



Күлбекөв
Әәурен
Арсытанбекұлы

Туған жылы: 31.01.1998ж

Білімі: 2015-2019ж Д.Серікбаев
атындағы Шығыс Қазақстан
Мелекеттік Техникалық
университеті

2019-2021ж Д.Серікбаев
атындағы Шығыс Қазақстан
Техникалық Университеті «Техника
ғылымдарының магистрі»



- Өндірістік оқыту шебері

Жоғарғы оқу орнынан алған білімі

- Шығыс Қазақстан
Мемлекеттік Техникалық
Университеті



Диплом



ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ



ЖОҒАРЫ БІЛІМ
ТУРАЛЫ ДИПЛОМ

Д.Сейітбаев атындағы Шығыс Қазақстан
аграрлық-техникалық университетіндегі

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясындағы 2019
жылғы 10 (М) айының 27-сіндегі (№ 27 шешімі)

Құбылане Деген
Арсланбақыұлы

58071000 - Аспап жасау

бакалавр деңгейінде

Төмендегі шешімдермен
БАКАЛАВР
дәрежесі берілді.

Құбылане Деген
Арсланбақыұлы

Ресми

Д.С.

2019 жылғы 10 айының 27-сіндегі

Шешім

ЖБ-Б №

1464022

Тірсу көшірі

48605

Республика Государственной академии аграрного
образования Республики Казахстан

от 10.10.2019 года (протокол № 27)

Кубылане Деген
Арсланбақыұлы

специальность

БАКАЛАВР

инженер и технолог

по специальности 58071000 - Производство

By the decision of the State Attestation Committee of
D. Seitbayev East Kazakhstan
state technical university
Kubylan Degen

awarded for degree of BACHELOR of
in 58071000 - Instrument Engineering

Date - 27 June 2019

ЖБ-Б №

1464022

10 June 2019



KAZSEE
KAZAKHSTAN ASSOCIATION
FOR ENGINEERING EDUCATION

ДӘУЛЕТ СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ
ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН
ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



МАГИСТР ДИПЛОМЫ

Д.Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан
мемлекеттік техникалық университетінің
Аттестаттық комиссиясының 2021 жылғы «18»
маусым айындағы (№ 1 хаттама)
Құбылова Дәурен
Арстанбекұлы
ТМ07105 - Аспап жасау
мамандығы
және (және) білім беру бағдарламасы бойынша
Техника ғылымдарының
МАГИСТРІ
дәрежесі берілді

Ғылыми-педагогикалық

Суреті



2021 жылғы «30» маусым
Құбылова Дәурен С.
MD 00014138489

Республика Аттестационной комиссии
Долгопечено-Казакстанского технического
университета им. Д.Серикбаева
от «18» июня 2021 года (протокол № 1)
Құбылова Дәурен
Арстанбекұлы
техникалық ғылым
МАГИСТР
педагогикалық ғылым
по специальности в (или) образовательной программе
ТМ07105 - Приборостроение

Награждена магистро-педагогическое
By the Decision of the Attestation Commission
D. Serikbayev East Kazakhstan
Technical University
Kubekova Dauran

awarded the degree of MASTER on the specialty and (or)
educational program: TMM7105 - Instrument Engineering

Type of program scientific-pedagogical
Date «30» June 2021

MD 00014138489

Басылымдар



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІНІҢ
«Д.СЕРІКБАЕВ АТЫНДАҒЫ ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ»
КОММЕРЦИАЛЫҚ ЕМЕС АҚЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д. СЕРИКБАЕВА»
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

«ЖАСТАР ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫ – ҚАЗАҚСТАННЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ДАМУЫНА»

Студенттердің, магистранттардың және жас ғалымдардың
VII Халықаралық ғылыми-техникалық конференциясының
МАТЕРИАЛДАРЫ

8-9 сәуір 2021 жыл

IV бөлім

«ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЫХ – ИННОВАЦИОННОМУ РАЗВИТИЮ КАЗАХСТАНА»

МАТЕРИАЛЫ

VII Международной научно-технической конференции
студентов, магистрантов и молодых ученых

8-9 апреля 2021 г.

Часть IV

Оскемен
Усть-Каменогорск
2021 г.

УДК 004
ББК 32.973
Ж 33

Главный редактор: д.б.н., профессор Ж.К. Шаймарданов
Зам. главного редактора: к.ф.-м.н. Н.Ф. Денисова

Редакционная коллегия: к.ф.-м.н. И.А. Демкина, доктор PhD Г. Жомартқызы,
к.ф.-м.н., доцент Г.В. Попова

Жастар шығармашылығы – Қазақстанның инновациялық дамуына:
Ж 33 Студенттердің, магистранттардың және жас ғалымдардың VII Халықаралық
ғыл.-техн. конф. материалдары, 8-9 сәуір 2021 ж. = **Творчество молодых –
инновационному развитию Казахстана: Материалы VII Междунар. науч.-
техн. конф. студентов, магистрантов и молодых ученых, 8-9 апр. 2021 г. –
Өскемен: ШКТУ, 2021. – IV б. – 364 б. – казахша, орысша.**
ISBN 978-601-208-749-9 (IV б.)
ISBN 978-601-208-745-1

В сборник вошли материалы докладов, рассматривающие результаты исследо-
ваний по направлениям: перспективы развития и внедрения новых технологий
разработки и сопровождения корпоративных информационных ресурсов и систем,
современные приборы и программные средства обеспечения автоматизированных
систем управления технологическими процессами и производствами.

Сборник рассчитан на студентов, магистрантов и молодых преподавателей
вузов.

УДК 004
ББК 32.973

Научное издание

ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЫХ – ИННОВАЦИОННОМУ РАЗВИТИЮ КАЗАХСТАНА

*Материалы VII Международной научно-технической конференции
студентов, магистрантов и молодых ученых
(ВКТУ, 8-9 апреля 2021 г.)*

Часть IV

Сборник издан методом прямого копирования авторских статей
Ответственный за выпуск *О.Н. Николаенко*
Редактор *С.С. Мамырздыкова*

Подписано в печать 28.04.2021.	Формат 60х84/16. Печать ризографическая.	Бумага офсетная.
Усл.печ.л. 21,16. Уч.-изд.л. 20,96.	Тираж 30.	Заказ № 1088-2021.
Цена договорная.		

Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева
070004, г. Усть-Каменогорск, ул. Протожанова, 69.

ISBN 978-601-208-749-9 (IV б.)
ISBN 978-601-208-745-1

© ВКТУ им. Д. Серикбаева, 2021

УДК 681.51

Кулбеков Д. А. (19-МПСК-2п), Алонцева Д. Л. (ВКГТУ им. Д. Серикбаева),
Шадрин Г. К. (ВКГТУ им. Д. Серикбаева)

МНОГОКАНАЛЬНЫЕ ТАЙМЕРНЫЕ СИСТЕМЫ ДЛЯ ЗВУКОВОГО ОПОВЕЩЕНИЯ В ЗДАНИЯХ

Системы оповещения широко применяются в разнообразных сферах человеческой деятельности: в сфере обеспечения безопасности зданий и сооружений – системы оповещения о пожаре, в сфере гражданской обороны – системы оповещения о чрезвычайных ситуациях, в сфере энергетики и промышленности – командно-поисковые системы, в промышленности и сфере транспорта – системы связи. В последние годы системы оповещения стали устанавливаться в местах, подверженных воздействию природного, стихийного и техногенного характеров, а также в местах проведения крупных общественных мероприятий, развивающихся по логическому сценарию и поэтому требующих системы оповещения [1]. Системы оповещения нужны, например, для организации занятий по расписанию, сопровождающихся звуковым оповещением (звонок) в учебных заведениях, или для организации и проведения крупных конференций и т.д. Другое применение систем звукового оповещения в зданиях – это звуковая система охранной сигнализации.

Однако традиционно основным назначением системы оповещения является оповещение людей о той или иной угрозе, донесение до них информации, касающейся их личной безопасности, в случае каких-либо экстренных ситуаций: пожаров, техногенных катастроф, террористических угроз и др.. Система оповещения – это необходимая составляющая системы безопасности, в которой она является конечным исполнительным элементом, посредником между техническими средствами и человеком. Отсутствие своевременной информации в случае возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций может стать причиной больших человеческих жертв, поэтому все принимаемые в последнее время нормативные акты в области безопасности обязательно включают в себя требования по оснащению зданий, сооружений и территорий с массовым пребыванием людей системами оповещения. Системы оповещения применяются в сфере комплексной безопасности зданий и сооружений, в виде локальных систем оповещения (ЛСО) для трансляции и распределения сигналов гражданской обороны, и в виде системы оповещения о пожаре и управления эвакуацией (СОУЭ) [2]. Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) предназначена для оперативного информирования людей о возникшей или приближающейся внештатной ситуации (аварии, пожаре, стихийном бедствии, нападении, террористическом акте) и координация их действий. СОУЭ тесно связана с системой пожарной сигнализацией и запускается автоматически при её срабатывании. В современных условиях к системам оповещения предъявляются дополнительные

требования, например, возможность совмещения аварийного оповещения с музыкальной трансляцией. Системы подобного рода называются системами звукового обеспечения (СЗО). Для своевременного и быстрого информирования людей необходимо повышение качества работы, разработка и исследование многоканальных СЗО. Применяются такие системы практически во всех организациях: в супермаркетах, на заводах, станциях транспорта и т.д.

Системы оповещения можно классифицировать по следующим основным признакам:

- 1) по назначению;
- 2) по способу передачи информации;
- 3) по способу построения;
- 4) по способу управления (по уровню взаимодействия);
- 5) по способу реализации (по схемотехнике).

Если нужно построить единую систему оповещения на крупном объекте с территориально разбросанными участками или зданиями, то необходимо использовать распределенную систему оповещения. Под распределенными системами оповещения понимаются системы, которые позволяют осуществлять дистанционное управление и контролировать:

- 1) узлы и элементы системы;
- 2) отдельные периферийные устройства;
- 3) полноценные локальные системы.

Системы оповещения на крупных объектах с территориально разбросанными участками или зданиями строятся на базе цифровых технологий и наиболее эффективны на больших территориях [1]. Распределенные системы совмещают возможности многозонных и многоканальных систем, имеют возможность централизованного (координированного) управления. Сбор и анализ информации осуществляется с целью принятия оптимальных решений.

Сложный алгоритм подразумевает реализацию нескольких сценариев оповещения для каждой зоны, в зависимости от места обнаружения опасности. В зависимости от ситуации дежурный оператор должен иметь возможность вмешаться в процесс оповещения, таким образом, технические средства системы оповещения на крупных объектах должны иметь возможность полуавтоматического и автоматического управления. Полуавтоматическое управление подразумевает вмешательство оператора с целью корректировки оповещений, автоматическое управление подразумевает активацию технических средств, реализующих заранее спланированный алгоритм оповещения.

Для выбора конкретного типа структуры разрабатываемой оригинальной многоканальной таймерной системы для обеспечения надежной, быстродействующей и точной работы системы звукового оповещения в зданиях (с тестированием на модели) был проведен анализ ряда разработок и внедрений в данной области, включающих разработку системы синхронизации на основе микроконтроллера, с улучшенным цифровым таймером сигнализации.

Дизайн интеллектуального цифрового микроконтроллера с таймером был предложен авторами работы [3]. Недостатком предложенной в работе [3] дизайна системы с компьютерным таймером и с регулятором громкости динамика, является его сложность в эксплуатации, так как он использует последовательный порт связи и настройки.

Авторы [4] разработали цифровую таймерную систему с использованием микроконтроллера, система оснащена 7-ми сегментным дисплеем для отображения времени. Недостаток системы в том, что она не может отобразить год, месяц или день и без сигнализации, а также в том, что она относительно дорогая из-за использования внешнего декодера.

Еще одна разработка таймерной системы сигнализации на основе микроконтроллера описана в работе [5], где предлагается 24-х сегментный дисплей для вывода символов и цифр.

Автор работы [6] обсуждает подход к управлению аварийными сигналами и диагностику в системе управления, используя технологии подхода WBEM/CTM. Недостаток таймерной системы оповещения, описанной в [6] в том, что в ней не использован логический метод управления с выбором времени оповещения и не используются световые индикаторы.

В статье [7] представлены результаты разработки и внедрения системы оповещения на основе микроконтроллера, оснащенной цифровым таймером. Назначение данной системы оповещения не связано с предупреждением об опасности, она предназначена для управления крупными мероприятиями, такими, как конференции, чтобы докладчики строго придерживались лимита времени выступления и получали оповещения о мероприятиях конференции. Предложенная в [7] таймерная система оповещения содержит цифровые часы, реализованные с помощью программных кодов, которые позволяют останавливать и сбрасывать время, система сигнализации предупреждает пользователя по истечении заданного времени, а также световой индикатор, который сообщает время. Разработка микроконтроллера на основе улучшенного цифрового таймера и системы сигнализации, представленная в работе [7], была оценена путем сравнения с описанными в литературе аналогичными работами с точки зрения используемых компонентов и области их применения. На основе проделанного анализа литературы для разработки многоканальной таймерной системы было решено использовать микроконтроллер PIC16F887.

Простая звуковая система охранной сигнализации, подходящая для внутренней безопасности, особенно в небольших помещениях, музеях, ювелирных магазинах и художественных галереях, была спроектирована, изготовлена, протестирована и описана в работе [8]. Принцип действия этой охранной сигнализации прост. Когда интенсивность звука превышает определенную интенсивность, срабатывает сигнал тревоги и начинает работать сирена. Динамик подает звуковой сигнал, а «мигалка» (индикатор) мигает. Таким образом, эти действия предупреждают владельца места жительства и/или сотрудников службы безопасности о присутствии злоумышленника.

Выводы. Был проведен обзор и анализ современных разработок в области создания и тестирования многоканальных таймерных систем для звукового оповещения в зданиях, выявлены достоинства и недостатки существующих систем. На основе проделанного анализа литературы, с учетом актуальности и востребованности данного исследования, была поставлена цель будущей работы: разработать и протестировать на модели алгоритм автоматического управления системой многоканальной таймерной системы для обеспечения надежной, быстродействующей и точной работы системы звукового оповещения в зданиях.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. СНиП 2.08.02-89. Пособие к проектированию СОУЭ в общественных зданиях. Актуализация от 21.05.2015 - СНиП 2.08.02-89 «Общественные здания и сооружения».
2. Niebla C. P., Chaves J. M., De Cola T. Design Aspects in Multi-channel Public Warning Systems// *Wireless Public Safety Networks*, vol.2, 2016. – P. 227-261.
3. Paul D., Som S. Microcontroller Based Intelligent Digital Volume Controller with Timer// *International Journal of Computer Applications*, vol.38(1), 2012. – P.19-26.
4. Tun P. T. Development and implementation of microcontroller-based digital clock // *World Academy of Science, Engineering and Technology Conference*, Singapore. vol. 42, June 2008.
5. Arefin M. S., Dewan M. A., Khan M. I., Islam M. S. Designing a 24 segment display for Bengali numerical digits and characters// *3rd International Conference on Electrical and Computer Engineering ICECE*, pp. 549-552, 2004.
6. Lehmann R., Dennert A., Wollschlaeger M., Trebing S. Diagnosis, Alarms and their Management in integrated Automation Systems// *IEEE*, 2015.
7. Ajao L. A., Adegboye M.A., Dogo E.M., Aliyu S. O., Maliki D. Development and Implementation of Microcontroller-based Improved Digital Timer and Alarm System// *International Conference on Information and Communication Technology and Its Applications (ICTA 2016)*, Minna, Nigeria, November 28 – 30, 2016– P. 184-190.
8. Ahmed M. S., Mohammed A. S., Agbo G. A. Development of a Simple Sound Activated Burglar Alarm System// *Leonardo Journal of Sciences*, Issue 9, 2006. – P. 97-102.

Uzdikustaz

ҚОСТАНАЙ ҚАЛАСЫ, НАУЫРЗЫН АУДАНЫ
АХМЕТ БАЙЕРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ
ОӘТТІК УНИВЕРСИТЕТІ
АЛСАЛМАНОВА АҚБОЛА БУРТАНОВНА

ISOMETRIC TENSE-ROTT METHOD

«UZDIK USTAZ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал
«UZDIK USTAZ» Республиканский научно-методический журнал
 Қаңтар / Январь №01 (03) / 2022 жыл Алматы қаласы

Бас редакторы:
 Даукенова Айдана
 Даукенқызы

Редакция алқасы:
 Өтесұлы Қазыбек

Редакция мекен-жайы:
 Алматы қаласы
 Алмалы ауданы
 Абылай хан 105
 Жазушылар одағы

Редакция телефоны
 +77754286531
E-MAIL:
 UZDIKUSTAZ@MAIL.RU

Қуалік
 Журнал Қазақстан
 Республикасы
 ақпарат және
 коммуникация
 министрлігі
 бұқаралық ақпарат
 құралдары
 саласындағы
 мемлекеттік бақылау
 комитеті
 №
 KZ08VPY0003131
 3- Ж қуалігі берілді.
 Айына 1 рет қазақ
 және орыс тілінде
 шығады.

Теруге 05.01.2022ж
 берілді
Басуға 05.01.2022ж
 қол қойылды
 Таралымы 1000 дана

Журнал
 UZDIK USTAZ
 баспаханасында
 басылды

Бұхабаева Р.Б. Жуынамын күнбе-күн. Корней Чуковский. Кіркоймас.....	2
Azzanova A.Z. Peculiarities of teaching writing skills.....	5
Садабаева А.А. Таныма бастар жол.....	8
Естаева Г.Н. «Ағылшын тілі сабағында оқушылардың сөздік қорын жаңа әдіс тәсілдер арқылы дамыту» функционалдық сауаттылық.....	11
Ұлықпан А. Айналымды модуль тәсілінің ішінде берілген бір айналымды бар сызықтық теңдеу.....	13
Ермекбаева Ж. Б. «Сапалы сабақ-оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдердің нәтижесі».....	15
Имангалиева Ә. І. Су қасиетті ұғым.....	17
Бирекбаева Н. Т. «Кім жылдам» эстафеталық ойыны.....	20
Жолмурзаев Г.С. Болыпаш мұғалімдердің шығармашылық қабілеттерін дамыту маңыздылығы.....	22
Қалиев Г.Қ. Балалардың танымдық белсенділігін қазақ педагогикасы арқылы дамыту.....	25
Құрабағалиева К.Б. Қазақтың ойын атаулары.....	27
Жүтүсоев А.Т. Қазақстандағы жастардың саяси мәдениетінің қалыптасу ерекшелігі.....	32
Мухаметкалиева Ж.М. Тәуелсіздік тірегі-білімді ұрпақ.....	35
Еснұрбаева А.Г. Жапырақты әртүрлі тәсілмен бейнелеу.....	37
Жасымбекова А.К. Ұлы даладан ұлы тұлғасы- Әл-Фараби.....	40
Молдабекова Б.Е. Информатика дегеніміз не және ол қайлы ақпарат.....	41
Айымбетова О. Ізденіс. Оқуға құштарлық. Ой еркіндігін дамыту.....	43
Молдабекова Ж. Топырақтың қандай қасиеті бар?.....	44
Амреева Г.М. Құрылымы күрделі теңдеулер.....	48
Майхимова С.С. Влияние игры на развитие речи детей дошкольного возраста.....	50
Усенова С.У. Қармалыс сойлем компоненттерінің орналасу тәртібі.....	52
Кулбекова Д.А. Технологии виртуальной реальности в изучении иностранных языков.....	54
Нурпекеева Б.Ж. Екі таңбалы сандарды қосу және азайту.....	56
Сундетова А.Б. Өзін-өзі тану пәніндегі ұлттық құндылықтар.....	59
Ансаганова А.Н. Ізденіс түбі-көп жеңіс.....	60
Тоқмашева Ж.Е. «Қазақстанның болашағы – менің болашағым».....	61

ТЕХНОЛОГИЯ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ



Алматы облысы, Талдықорған қаласы
Талдықорған гуманитарлық-техникалық колледжі
Өндірістік оқыту шебері
Кулбеков Дәурен Арстанбекұлы

На сегодняшний день есть множество способов обучения, но состремительным развитием компьютерных технологий открылась возможность получать знания, применяя виртуальную реальность (VR). Данная технология создает искусственную среду, полностью заменяющей реальную. Она позволяет пользователям испытать искусственную среду, не покидая своего текущего местоположения, позволяя людям путешествовать по несуществующим местам. Несмотря на то, что это относительно новая технология, одним из фактов виртуальной реальности является то, что она находит свое применение в широком спектре отраслей, которые представлены на рисунке 1.

Рисунок 1 – Сферы применения виртуальной реальности



Применение виртуальной реальности не ограничится лишь вышеуказанными отраслями. По мнению экспертов данная технология наряду с облачными технологиями, искусственным интеллектом, BigData и некоторыми другими станет ключевой технологией современного рынка.

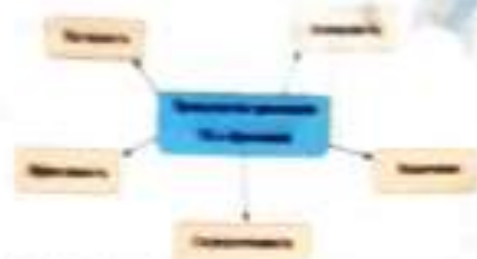
Образование является одной из популярных направлений развития и применения технологий виртуальной реальности. Зарубежные специалисты с 2000-х годов начали анализировать перспективы внедрения технологий виртуальной реальности в образовательную систему. В эпоху цифровых технологий книги превращаются в электронные. Современные поисковые системы делают поиск фактов очень простым. Хотя знания стали более доступными для большего числа людей, нынешний подход к образованию имеет две существенные проблемы:

- он основан на том же старом формате - удержании фактов. Методы обучения ориентированы на предоставление фактов; однако иметь доступ к большому количеству информации и потреблять ее – не значит учиться. Получать информацию — это не то же самое, что получать образование.

- многие люди испытывают трудности с пониманием информации. Слишком много информации, полученной за короткий период времени, легко может ошеломить студентов. В результате им становится скучно, они теряют интерес и обычно не понимают, почему они вообще изучают тему.

Преимущества применения VR в образовании представлены на рисунке 2, которые может помочь решить проблемы, связанные с информационными презентациями; обработкой информации и обучением; применением знаний; оценкой и отслеживанием знаний;

Рисунок 2 – Основные преимущества применения виртуальной реальности



В образовательном процессе, например, для эффективного изучения иностранных языков можно применить VR технологию. В данной работе предлагается создать образовательную платформу для изучения определенного языка. Под «образовательной платформой» подразумевается виртуальная среда для лектора обучающегося с тьютором. В качестве иностранного языка для изучения выбран японский. В данной виртуальной среде будет 3D симуляция примечательных мест Японии, которую можно будет посетить в полной мере с помощью очков виртуальной реальности. Такой подход поможет полностью погрузиться в атмосферу самого языка и понять, как приблизительно будет выглядеть среда с настоящим носителем. Визуальное представление и общение с имитируемым тьютором будет способствовать полному погружению как в виртуальную реальность, так и в культуру японского языка. В последующем будут созданы специальные локации для других языков, таких как английский или казахский. Данная платформа одновременно может иметь несколько пользователей, включая тьюторов. Таким образом, метод можно будет применять для групповых занятий. Алгоритм доступа к языковой платформе схематично представлен на рисунке 3. Логова, администратор будет получать фиксированный процент от дохода тьюторов или языковой школы. Если условия не будут соблюдены со стороны тьютора, то доступ к виртуальному уроку будет закрыт.



Платформа реализовывается на движке Unreal Engine с возможностью использования очков виртуальной реальности и контроллеров для управления. Также включает в себя 3 симулированных локаций, основанных на местоположениях реальных Японии. По мере того, как обучающиеся будут набирать опыт и совершенствовать язык, будут добавляться новые трехмерные пространства для проведения интересных занятий. Для обратной связи используется голосовая связь.

Таким образом, разрабатываемая языковая платформа с применением технологии виртуальной реальности предполагает повысить интерес к изучению иностранного языка, в нашем случае японского, получить эффективный результат обучения и будет дополнять существующий набор методических средств в учебном процессе.

Разрабатываемая разработка выполняется в специализированной лаборатории «Центр компетенций и трансфера технологий в области виртуальной и дополненной реальности» Школы информационных технологий и интеллектуальных систем.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. What Virtual Reality is and How It Works: The Complete Guide [Электронный ресурс] - 2019 - Режим доступа: <https://program-academy.com/blog/vr-in-education-features-use-cases-implementation/>
2. Virtual Reality in Education: Features, Use Cases, and Implementation [Электронный ресурс] - 2019 - Режим доступа: <https://program-academy.com/blog/vr-in-education-features-use-cases-implementation/>
3. Ивашко А.Ф., Ивашко М.А., Романчук Е.Е. Виртуальная реальность в образовании // Научное обозрение. Педагогические науки. - 2019. - № 3-1. - С. 20-25.

Сертификаттар

МЕН

мадақтамалар



UZDIK USTAZ

СЕРТИФИКАТ

"UZDIK USTAZ"

Республикалық ғылыми - әдістемелік журналы

Алматы облысы, Талдықорған қаласы
Талдықорған гуманитарлық-техникалық колледжі
Өндірістік оқыту шебері

Күлбеков Дәурен Арстанбекұлы

Білім жүйесіне қосқан үлесі үшін алғыс білдіреді!

Директор: Даукенова А.Д



Алматы 2022

Тіркеу №0000484



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ



Ұлттық цифрлық білім даму орталығы
НҰСҚА



Microsoft



BMG



Kipdenik



EDU.KZ

СЕРТИФИКАТ

Сы сертификат / Настоящий подтверждает, что

Күлбеков Дәурен АРСТАНБЕКҰЛЫ

прошел (ла) курс повышения квалификации по теме

**ПЕДАГОГТЕРДІҢ ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЛЫҒЫН ДАМУ
РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ**

темасында біліктілікті арттыру курсынан өткенін растайды.

«Білім» БАҰО-АҚ Басқармасы Төрағасы
Президенттің АҚ ӘКДР «Білім»



А.Мұхаметжанова

Берілген күні
Дата выдачи:

03.09.2021

№ 056102

СЕРТИФИКАТ

КҮЛБЕКОВ ДӘУРЕН АРСТАНБЕКҰЛЫ

«Педагогика негіздері және оқыту әдістемелері» тақырыбы бойынша 6 академиялық сағат көлемінде Қазақстан Республикасы педагогтерінің біліктілігін арттыруға арналған білім беру бағдарламасының онлайн-курсын аяқтады

окончил(-а) курс по образовательной программе повышения квалификации педагогов Республики Казахстан по теме «Основы педагогики и методики обучения» в объеме 6 академических часов.

Санжар Кенжеханұлы
«Bilim Land» ЖШС атқарушы директоры
Исполнительный директор ТОО «Bilim Land»



Берілген күні:
Дата выдачи: 22.09.2021

№ 190806

СЕРТИФИКАТ

КҮЛБЕКОВ ДӘУРЕН АРСТАНБЕКҰЛЫ

«OnlineMekterp арқылы қашықтан оқытуды қалай ұйымдастыруға болады?» бойынша 38 академиялық сағат көлемінде Қазақстан Республикасы педагогтерінің біліктілігін арттыруға арналған білім беру бағдарламасының онлайн-курсын аяқтады

окончил(-а) курс по образовательной программе повышения квалификации педагогов Республики Казахстан по теме «Как организовать дистанционное обучение с OnlineMekterp» в объеме 38 академических часов.

Санжар Кенжеханұлы
«Bilim Land» ЖШС атқарушы директоры
Исполнительный директор ТОО «Bilim Land»



Берілген күні:
Дата выдачи: 23.09.2021

№ 196657

СЕРТИФИКАТ

КҮЛБЕКОВ ДӘУРЕН АРСТАНБЕКҰЛЫ

«бағалау және рефлексия» тақырыбы бойынша 4 академиялық сағат көлемінде
Қазақстан Республикасы педагогтерінің біліктілігін арттыруға
арналған білім беру бағдарламасының онлайн-курсын аяқтады

окончил(-а) курс по образовательной программе повышения квалификации педагогов
Республики Казахстан по теме «Оценивание и рефлексия»
в объеме 4 академических часов.

Санжар Кенжеханұлы

«Bilim Land» ЖШС атқарушы директоры
Исполнительный директор ТОО «Bilim Land»



Берілген күні:
Дата выдачи:

23.09.2021

№ 196053



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ТАЛАП» КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



СЕРТИФИКАТ

КҮЛБЕКОВ ДӘУРЕН АРСТАНБЕКҰЛЫ

2021 жылғы 15 қараша мен 4 желтоқсан аралығында
108 академиялық сағат (аудиториялық нысанда 72 а.с. және
сала бойынша практика нысанында 36 а.с.) көлемінде
«Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру
ұйымдарында білім беру процесін академиялық дербестікті
есепке ала отырып модельдеу» Қазақстан Республикасы
педагогтерінің біліктілігін арттырудың
білім беру бағдарламасы бойынша курсты аяқтады

окончил (а) курс по образовательной программе повышения
квалификации педагогов Республики Казахстан
«Моделирование образовательного процесса с учетом
академической самостоятельности в организациях
технического и профессионального, послесреднего
образования» в объеме 108 академических часов
(72 а.ч. в аудиторной форме и 36 а.ч. практики по профилю)
в период с 15 ноября по 4 декабря 2021 года

Вице-президент



С.Татиевков



Бағдарламаның келісілген күні: 07.10.2021ж.
Сериясы № 21П 03853
Берілген күні: 10.12.2021ж.

«Алматы облысының білім басқармасы» ММ
«Талдықорған гуманитарлық-техникалық колледжі» МҚК



1 – желтоқсан Тұңғыш Президент күніне орай «Елбасы
және ел мұраты: тұрақтылық, жасампаздық,
сабақтастық» атты жас мамандар арасында өткен
колледжішілік ғылыми-практикалық конференцияда

II орын алған

КУЛБЕКОВ ДАУРЕН АРСТАНБЕКҰЛЫ

МАРАПАТТАЛАДЫ

Колледж директоры

А.Джумадилов

Талдықорған қаласы, 2021



Білім алушылардың жетістіктері





ТАЛДЫҚОРҒАН ЖОҒАРЫ ПОЛИТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖИ

МАДАҚТАМА

«Электротехника, электроника және кәсіптік оқыту»
кафедрасының апталық барысында
«Жас электрик» атты
қалалық білім алушыларының арасында
өткен байқауында

III орын

Айдар Даман

МАРАПАТТАЛАДЫ

«Талдықорған жоғары
политехникалық колледжінің
директоры, ф.-м.ғ.к:



Е.Б.Мұқажанов

Талдықорған 2021ж.



МАДАҚТАМА ГРАМОТА

ТАЛДЫҚОРҒАН ЖОҒАРЫ ПОЛИТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖИ

МАДАҚТАМА

«Электротехника, электроника және кәсіптік оқыту» кафедрасының
апталық барысында «Жас электрик» атты
Қалалық білім алушыларының арасында
өткен байқауында
жүзегері лайықтаны үшін

Айдар Даман Аманжол

МАРАПАТТАЛАДЫ

Талдықорған жоғары политехникалық
колледжінің директоры, ф.-м.ғ.к.



Мұқажанов Е.Б.

Талдықорған қ., 2021ж.



Тағылымдамадан өткен туралы сертификат



Сертификат

00234
подтверждает, что

Кулбеков Дәурен Арстанбекулы

прошел(а) международную онлайн-стажировку
«Цифровые технологии как условие трансформации
профессионального образования. Зарубежные практики»
7 – 20 декабря 2021 г., 72 часа

Ректор РИПО,
руководитель Базовой организации
государств-участников СНГ по профессиональной
подготовке, переподготовке и повышению
квалификации кадров в системе ПО



Рис

Голубовский Валерий Николаевич

ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ

00234

Программа международной онлайн-стажировки «Цифровые технологии как условие
трансформации профессионального образования. Зарубежные практики»
07.12.2021- 20.12.2021, 72 часа

Обзор инноваций в ПОО от международного учебного центра международной организации труда
Спикер: Мануэла де Марс, менеджер программы «Обучение на протяжении всей жизни» в Международном учебном центре Международной организации труда (Италия)

Дополненная реальность в профессиональном образовании
Спикер: профессор Августин Цинянос, директор лаборатории передовых образовательных технологий и мобильных приложений АЕМА (Франция)

На пути к оверлею 4.0
Спикер: Кристоф Краузе, руководитель Центра передового опыта цифровых ремесел в г. Кобленц (Германия)

Социальная интеграция, предпринимательство и обучение с использованием технологий в ПОО (Innovent)
Спикер: Элионора Мегулова, руководитель проекта INNOVENTER, председатель Национальной ассоциации малого и среднего бизнеса (Болгария)

Подготовка преподавателей и мастеров по парадигме 4.0 (FIT FOR 4.0)
Спикер: Лука Ботти, руководитель отдела проектов ЕС в FPOA, группа инноваций и развития (Италия)

ПОО для социальной интеграции и интеграции на рынок труда: учебные программы по цифровой грамотности
Спикер: Фернандо Суэза, исполнительный координатор направлений ПОО в программе INCODE (Португалия)

VR приложения для профессионального образования: Leading House Dual-T
Спикер: профессор Пьер Дилленбург, заместитель вице-президента по образованию, Швейцарский федеральный технологический институт EPFL

VR приложения для профессионального образования: VRCONCEPT
Спикер: Денис Захарин, генеральный директор VR Concept

Трансверсальные навыки в учебной программе ПОО: взгляд Финляндии
Спикер: доктор Маарит Виртанен, научный сотрудник Финского института образовательных исследований при Университете Хельсинки (Финляндия)

План действий в области цифрового образования: учебный курс Omnia's Edutech Bootcamp
Спикер: Эско Лийс, ключевой эксперт по цифровому обучению в Omnia, многопрофильном образовательном учреждении (Финляндия)

ECVET в контексте цифровизации ПОО. Опыт Финляндии
Спикер: Софья Востоник, специалист по международным отношениям и эксперт ECVET в VA-профессиональных колледжах Остроботнии (Финляндия)

Интеграция ECVET в двойную систему профессионального образования Германии
Спикер: Гуннар Бинда, член национальной экспертной группы ПОО BMBF, консультант по европейским проектам в ПОО, преподаватель и консультант колледжа Fach EBN (Германия)

Уроки Болгарии в парадигме на ECVET – этапы трансформации системы профессионально-технического образования
Спикер: Ивана Михайлова, эксперт отдела аккредитации, отбора и заключения контрактов, Центр развития человеческих ресурсов (Болгария)

SELFIE – онлайн-инструмент цифровой саморефлексии для колледжей
Спикер: Габриэле Кантале, старший научный сотрудник Итальянского национального исследовательского совета Института образовательных технологий, разработчик и руководитель тестирования и внедрения инструмента SELFIE (Италия)
Профессор Августин Цинянос, директор лаборатории передовых образовательных технологий и мобильных приложений АЕМА (Франция)

Цифровое обучение и как далеко мы зашли? Мобильное приложение TRALOC для обратной связи между компаниями, колледжами и студентами
Спикер: Илдиано Патаки, руководитель проекта приложения Traloc, советник по образовательной политике, моряк Ренца, советник по образовательной политике муниципалитета Релица (Румыния)

Дизайн-мышление, предпринимательство и информационные технологии как интегрировать их в обычные учебные программы ПОО
Спикер: Гуннар Бинда, член национальной экспертной группы ПОО BMBF, консультант по европейским проектам в ПОО, преподаватель и консультант колледжа Fach EBN (Германия)
Хавьер Мейно, разработчик программного обеспечения, преподаватель Технического колледжа TFSCH г. Гамбург, руководитель группы интернационализации, разработчик TFSCH (Германия)

Цифровые технологии в профессиональном образовании: новые решения
Спикер: Голубовский Валерий Николаевич, ректор учреждения образования «Государственный институт профессионального образования»
Синдха Павел Виноградов, заведующий лабораторией по технологиям Индустрии 4.0 и мекатронике (сертифицированный учебный центр Festo (FACT) филиала УО РИПО «Ниланд» современных технологий в машиностроении и мекатронике, национальный эксперт WorldSkills Belarus по компетенции «Мекатроника» (Беларусь)
Борис Дмитрий Александрович, заместитель директора филиала «Ресурсный центр Экспертопарк - Белград» УО РИПО (Беларусь)

Ректор РИПО,
руководитель Базовой организации
государств-участников СНГ по профессиональной
подготовке, переподготовке и повышению
квалификации кадров в системе ПО

Рис